

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Структурное подразделение** Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук

**Кафедра** политических наук и регионалистики

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

«15» января 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине**

**Политический терроризм и антитеррористическая деятельность  
государства**

**По направлению подготовки** – 41.03.04 Политология

**Профиль подготовки** – Политическое управление и государственная  
политика

**Квалификация выпускника** – бакалавр

**Форма обучения** – очная

**Курс** – 4 курс (7 семестр)

Разработчик:

канд. пед. наук, доц.

Делянченко В.Н.

Заведующий кафедрой политических  
наук и регионалистики

Михайловская О.Г.

Протокол от «14» января 2025 г., №6

Луганск, 2025

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б 1.В «Дисциплины» «Политический терроризм и антитеррористическая деятельность государства» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины блока Б 1.В

### 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология (с изменениями и дополнениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 814.

### 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

| Код по ФГОС ВО   | Индикатор достижения  |
|--|---|
| Универсальные  |   |
| УК-8. Безопасность жизнедеятельности. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <b>ИДК УК-8.1.</b> Понимает цели и задачи безопасности жизнедеятельности, знает основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности;<br><b>ИДК УК-8.2.</b> Использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий;<br><b>ИДК УК-8.3.</b> Оказывает первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты |
| Профессиональные   |   |
| ПК-4. Информационно-коммуникативный. Способен обеспечивать информационную поддержку принятия политических решений, организовывать деятельность, связанную с политической аналитикой и консалтингом   | <b>ИДК ПК-4.1.</b> Выявляет проблемы, требующие управленческого решения, и организует экспертную диагностику ситуаций.<br><b>ИДК ПК-4.2.</b> Участвует в реализации программы оказания консультационных услуг.<br><b>ИДК ПК-4.3.</b> Применяет стандартные инструменты и техники консультационной   |

|  |               |
|--|---------------|
|  | деятельности. |
|--|---------------|

#### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

| Этапы формирования компетенций   | Компетенции | Контрольно-оценочные средства / способ оценивания |
|--|-------------|---|
| Тема 1. Феномен, цели и методы политического терроризма                                    | УК-8, ПК-4  | Устный опрос, доклад                              |
| Тема 2. Исторические корни терроризма  | УК-8, ПК-4  | Устный опрос, доклад                              |
| Тема 3. Социально-психологические составляющие возникновения терроризма                    | УК-8, ПК-4  | Устный опрос, доклад                              |
| Тема 4. Международные правовые аспекты борьбы с терроризмом                                | УК-8, ПК-4  | Устный опрос, доклад                              |
| Тема 5. Организация борьбы с терроризмом и экстремизмом на современном этапе               | УК-8, ПК-4  | Устный опрос, доклад                              |
| Тема 6. Духовно-нравственные основы профилактики и предупреждения экстремизма и терроризма | УК-8, ПК-4  | Устный опрос, доклад                              |
| Тема 7. Правовые основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации                        | УК-8, ПК-4  | Устный опрос, доклад                              |
| Тема 8. Современные информационные технологии и противодействие терроризму                 | УК-8, ПК-4  | Устный опрос, доклад                              |
| Тема 9. Безопасность личности в условиях террористической угрозы                           | УК-8, ПК-4  | Устный опрос, доклад                              |
| Промежуточная аттестация   | УК-8, ПК-4  | Зачет   |

#### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

| Код компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели)   |
|-----------------|--|
| УК-8            | <p><b>Знает:</b> принципы, средств и методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья в условиях образовательной среды; методы идентификации опасных и вредных факторов, являющихся последствиями аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p><b>Умеет:</b> идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения; применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера.</p> <p><b>Владеет:</b> опытом обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; методами оказания первой помощи пострадавшим.</p> |
| ПК-4            | <p><b>Знает:</b> принципы и методы организации информационных кампаний;</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать и оценивать информацию, создавать коммуникативные материалы;</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <b>Владеет:</b> навыками деловых и публичных коммуникаций. |
|--|--|

## 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

| Вид текущей учебной работы      | Количество баллов |
|---------------------------------|-------------------|
| <b>7 семестр</b>                |                   |
| Работа на семинарских занятиях  | 30                |
| Написание и защита доклада      | 10                |
| Контроль самостоятельной работы | 20                |
| Зачет                           | 40                |
| <b>Итого за семестр:</b>        | <b>100</b>        |

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырехбалльная система оценивания экзамена | 100-балльная шкала | Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале  | Система оценивания зачета |
|---|--------------------|--|---------------------------|
| Отлично                                     | 90–100             | <b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному  | Зачтено                   |
| Хорошо                                      | 83–89              | <b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному              |                           |
| Хорошо                                      | 75–82              | <b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками |                           |
| Удовлетворительно                           | 63–74              | <b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном   |                           |

|                     |              |  |            |
|---------------------|--------------|--|------------|
|                     |              | сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки   |            |
| Удовлетворительно   | <b>50–62</b> | <b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному  |            |
| Неудовлетворительно | <b>21–49</b> | <b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий | Не зачтено |
| Неудовлетворительно | <b>0–20</b>  | <b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий   |            |

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1.Оценочные средства текущего контроля ( типовые)

#### Вопросы для устного опроса:

1. Назовите основные законодательные акты Российской Федерации по борьбе с терроризмом.
2. Какие цели и принципы борьбы с терроризмом определены в Федеральном Законе РФ «О борьбе с терроризмом»?
3. Какая уголовно-правовая ответственность за террористическую деятельность предусмотрена в Российской Федерации?
4. Какая административно-правовая ответственность за нарушение норм о противодействии терроризму предусмотрена в Российской Федерации?
5. Какие способы финансирования террористической деятельности существуют на практике?

6. Какими методами можно пресечь каналы финансирования террористической деятельности?
7. Что такое контртеррористическая операция?
8. Каковы особенности правового режима контртеррористической операции?
9. Назовите недостатки современного российского законодательства по борьбе с терроризмом?
10. Какие направления совершенствования нормативной базы борьбы с терроризмом предполагают современные специалисты?

### **Тестовые задания**

1. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:
  - а) лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение +
  - б) административный штраф и конфискация имущества
  - в) наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу
2. Как называется вид революционного терроризма, в основе которого идея перестроить общество на основе сформированной доктрины:
  - а) религиозный
  - б) идеологический +
  - в) индивидуальный
3. При захвате самолета или автобуса следует:
  - а) выдвигать требования и протестовать
  - б) обращаться к террористам с просьбами
  - в) не привлекать внимание террористов +
4. Кто чаще всего является жертвой террористов:
  - а) жертвами могут быть любые, ни в чем не повинные люди +
  - б) представители финансовой элиты
  - в) чиновники разного уровня
5. Один из методов террористов:
  - а) обещание материальных благ населению
  - б) обещание материальных льгот населению
  - в) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц и др.+
6. Терроризм относится к:
  - а) государственным проблемам
  - б) глобальным проблемам человечества +
  - в) техногенным проблемам
7. Один из методов террористов:
  - а) правовое урегулирование проблемных ситуаций
  - б) обещание материальных льгот населению
  - в) демонстрация катастрофических результатов террора +
8. Самолет захватили террористы, в салоне только террористы и заложники. Где лучше стараться расположиться:
  - а) около прохода, легче будет выходить +

- б) ближе к террористам, для привлечения внимания
- в) в середине, там все лучше видно

9. Один из методов террористов:

- а) правовое урегулирование проблемных ситуаций
- б) обещание материальных благ населению
- в) использование бактериальных, химических и радиоактивных средств поражения населения +

10. Вы оказались в заложниках, на что нужно обратить внимание:

- а) только на действия преступников
- б) действия преступников и свое месторасположение +
- в) только на свое удобное месторасположение

11. В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»:

- а) Франция +
- б) Великобритания
- в) США

12. Как можно утолить жажду при затяжном оказании в заложниках или в разрушенном здании:

- а) потерпеть и поспать
- б) взять в рот мокрую тряпку или гладкий камешек +
- в) потребовать у кого-нибудь

13. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств РФ, задача которого- предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:

- а) Федеральная служба безопасности РФ +
- б) Министерство внутренних дел РФ
- в) Министерство обороны РФ

14. Терроризм сегодня многообразен и многонационален, сегодня он перестал быть государственной проблемой, он стал международным бедствием, так ли это:

- а) нет
- б) отчасти
- в) да +

15. Что не является главной целью террористов:

- а) уничтожение противника +
- б) способ достижения цели
- в) самореклама

16. Антитеррористическая защита конкретных объектов (зданий, сооружений, транспортных средств) никак не помогает в случае террористической атаки, так ли это:

- а) да
- б) нет +
- в) отчасти

17. Что является главной целью террористов

- а) уничтожение противника
- б) оба варианта верны

в) психологическое воздействие +

18. Политический терроризм – это насильственное преступное поведение, предназначенное в первую очередь для того, чтобы вызвать страх в обществе или его части в политических целях, так ли это:

а) нет

б) да +

в) отчасти

19. Контртеррористическая операция проводится в том случае если:

а) имеется недостоверная информация о намерениях террористов

б) необходимо провести войсковые учения

в) имеется достаточная информация о намерениях террористов +

20. Националистический терроризм – преследует сепаратистские или национально-освободительные цели, так ли это:

а) нет

б) да +

в) отчасти

21. Контртеррористическая операция проводится в том случае если:

а) террористический акт уже был совершен +

б) необходимо провести войсковые учения

в) имеется недостоверная информация о намерениях террористов

22. К какому виду терроризма относится взрыв здания фанатиком определенной конфессии:

а) государственный терроризм

б) религиозный терроризм +

в) социальный терроризм

23. При освобождении заложников возникла перестрелка. Что нужно сделать, чтобы пуля не попала в тебя:

а) можно укрыться за ближайшем автомобилем

б) оглядеться в поисках укрытия

в) сразу лечь +

24. Что может помочь в борьбе с терроризмом:

а) социально-экономическая стабильность

б) разумная государственная политика

в) оба варианта верны +

г) нет верного ответа

25. Какие причины терроризма не являются политическими:

а) столкновение интересов двух государств

б) недовольство деятельностью правительства

в) возрастание социальной дифференциации +

26. Вред, причиненный при пресечении террористического акта правомерными действиями здоровью и имуществу лица, участвующего в террористическом акте, а также вред, вызванный смертью этого лица:

а) подлежит возмещению

б) не подлежит возмещению +

в) нет однозначного ответа



27. Термин «террор» в переводе с латыни означает:

- а) война +
- б) убийство
- в) ненависть

28. Могут ли Вооруженные Силы Российской Федерации применяться для пресечения международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации:

- а) нет
- б) зависит от страны
- в) да +

29. Что относится к одной из организационных основ противодействия терроризму Президента Российской Федерации:

- а) определение основных направлений государственной политики в области противодействия терроризму +
- б) организация реализации государственной политики в области противодействия терроризму на территории субъекта Российской Федерации
- в) организация разработки и осуществления мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма

30. Состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта:

- а) Контртеррористическая операция
- б) Антитеррористическая защищенность объекта +
- в) Предупреждение террористического акта.

### **Темы для подготовки докладов:**

1. История терроризма: происхождение и эволюция Идеологии террористических организаций в мире;
2. Социальные и экономические причины терроризма;
3. Политические аспекты террористических актов;
4. Террористические группировки и их структура;
5. Террористические методы и тактики;
6. Борьба государств с терроризмом: правовые и военные меры;
7. Терроризм и религиозные движения: связи и влияние;
8. Терроризм как угроза мировой безопасности;
9. Психология террористов: мотивации и психологические аспекты;
10. История терроризма: происхождение и развитие;
11. Основные террористические группировки в мире и их методы.
12. Причины и мотивы террористических актов;
13. Государственные стратегии борьбы с терроризмом;
14. Идеологии терроризма: религиозные и политические аспекты;
15. Терроризм как угроза мировой безопасности;
16. Транснациональный терроризм и его влияние на глобальные процессы;

17. Терроризм и средства массовой информации: взаимодействие и влияние на общественное мнение;
18. Терроризм и кибербезопасность: угрозы и методы защиты;
19. Психологические аспекты терроризма: профилирование террористов и психология радикализации;
20. Терроризм и средства массовой информации: роль СМИ в распространении экстремистских идей.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)**

1. Глобальные проблемы современного мира
2. Террология: предмет, методология, место в системе гуманитарных наук
3. Понятие и сущность терминов «безопасность», «национальная безопасность», «международная безопасность»
4. Теории международной безопасности: школа реалистики.
5. Теории международной безопасности: Школа «либерал - политики».
6. Теории международной безопасности: Теория «демократического мира»
7. Теории международной безопасности: теория «столкновения цивилизаций»
8. Определение и признаки терроризма
9. Цели и задачи террористической деятельности
10. Субъекты и объект террористической деятельности
11. Террористический акт. Виды террористических актов
12. Критерии классификации терроризма
13. Типология терроризма: физический и психический терроризм
14. Типология терроризма: политический и экономический терроризм
15. Типология терроризма: индивидуальный и массовый террор
16. Типология терроризма: традиционный и технологический терроризм
17. Типология терроризма: государственный терроризм
18. Типология терроризма: внутренний терроризм
19. Этнический и национальный терроризм
20. Религиозный терроризм
21. Идеологический (ультралевый и ультраправый) терроризм.
22. Международный терроризм
23. Транснациональные террористические организации: цели, организационная структура
24. Основные этапы истории терроризма за рубежом
25. Основные этапы истории терроризма в России
26. Современный терроризм: терроризм в России
27. Современный терроризм: терроризм на Ближнем и Среднем Востоке.
28. Современный терроризм: терроризм в Восточной Азии и на Дальнем Востоке
29. Правовые основы борьбы с терроризмом

- 30.Международное и межгосударственное сотрудничество в борьбе с терроризмом
- 31.Борьба с терроризмом в России
- 32.Действия при столкновении с террористической угрозой.
- 33.Причины и факторы эскалации политического терроризма.
- 34.Факторы политического терроризма.
35. Политический терроризм и идеология. Цели политического терроризма.
- 36.Внутриполитические и внешнеполитические цели политического терроризма. Объект и субъект терроризма.
- 37.Методы терроризма. Применение оружия разных видов (холодное, огнестрельное, взрывчатка).
- 38.Оружие массового уничтожения и политический терроризм.
- 39.Диверсионный (бомбовый) терроризм.
- 40.Захват заложников и похищение. Экспроприация. Вооруженные нападения. Захват зданий. Биологический терроризм.
- 41.Непрямые виды терроризма (кибертерроризм, саботаж).
- 42.Психологический терроризм.
- 43.Террористическая группа и террористическая организация.
- 44.Военно-политические организации при доминировании политического крыла.
- 45.Бедность как фактор возникновения экстремизма.
- 46.Гетерогенность населения и политическое насилие.
- 47.Демографические процессы и политический терроризм.
- 48.Проявления терроризма в различных религиях мира.
- 49.Религиозный терроризм: претензия на обладание истиной, борьба против инакомыслящих.
- 50.Религиозный терроризм как форма сепаратизма.
- 51.Религиозный терроризм как форма социально-политического терроризма.
- 52.Радикальный ислам и политический терроризм. Талибы и ваххабиты. Исламские террористические организации ("Аль-Кайда", Хамас, "Братья-мусульмане", "Хезболлах" и др.).
- 53.Понятие "международный терроризм".
- 54.Этапы развития международного терроризма.
- 55.Глобализация террористических угроз. Становление террористических структур нового типа.
- 56.Цели международного терроризма в современности и определяющие их мотивы.
- 57.Профессионализация и коммерциализация терроризма. Формирование интернациональных террористических сетей.
- 58.Связь террористических организаций с организованной преступностью.
- 59.Криминальный бизнес и политический терроризм.
- 60.Специфика российского политического терроризма.

61. Организация контртеррористических мероприятий.
62. Антитеррористические операции США в Афганистане и Ираке.
63. Превентивные удары по базам террористов.
64. Политические и экономические санкции против стран, способствующих террористической деятельности.
65. Международное полицейское, военное и дипломатическое антитеррористическое сотрудничество.
66. Структуры ООН (Международный суд, Комитет по борьбе с терроризмом и др.) в противодействии терроризму. Интерпол.
67. Правовое регулирование борьбы с терроризмом во внутреннем законодательстве зарубежных стран.
68. Этапы формирования международного законодательства по противодействию терроризму.
69. Антитеррористические резолюции СБ ООН 1368 и 1371. Конвенции и договоры по противодействию терроризму. ФЗ РФ "О борьбе с терроризмом".
70. Угроза терроризма в концепции национальной безопасности России.